

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено:  
школьным методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Мицевич А.В.  
Протокол №1 от «28» августа 2020г

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28.08.2020 г. №45

**Календарно-тематическое планирование**

Обществознание 8г класс

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

2020-2021 учебный год

*(срок реализации программы)*

*Леценко Ольга Геннадьевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Б /к, педагогический стаж 4 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Календарно тематическое планирование по обществознанию для 8г класса

### Срок реализации программы:

Срок реализации - 1 год. Согласно учебному плану на изучение обществознания в 8 классе отводится 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

### ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

8 класс Раздел	Этнокультурный компонент
Личность и общество	Семейные традиции народов Хакасии
Сфера духовной культуры	Профессии, востребованные в Республики Хакасии
Экономика	Место экономики Хакасии в государственной экономике
Социальная сфера	Государственные символы, праздники Хакасии

### Особенности преподавания обществознанию в 8 г классе.

Психолого-педагогические особенности класса: По результатам психологической диагностики было выявлено, что у 100 % учащихся внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне). Для 6 человек (60%) характерны трудности при переключении внимания, низкая устойчивость внимания у 6 (60%) учащихся. Особенности памяти: низкий уровень долговременной памяти у 2 человек (20%), средний уровень долговременной памяти - 8 человек (80%). Общий уровень интеллектуального развития ниже возрастной группы у 10 человек (100%). Умеренный (допустимый) уровень тревожности у 5 (50%), повышенная тревожность у 5 (50%). Особенности самооценки: 7 учащихся (70%) с заниженной самооценкой, 1 (10%) - адекватной, 2 (20%) – с завышенной.

Характеризуя межличностные отношения, можно говорить о достаточно сформированном классном коллективе. В классе несколько лидеров, образцов поведения. В целом класс характеризуется недостаточной выраженностью познавательных интересов, эмоционально-волевой незрелостью.

### Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

Анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении итоговой промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, показал, что ученики в недостаточной мере справились с заданиями, направленными на формирование следующих умений:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для

решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений,

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

**Методы и приёмы обучения:**

- ✓ обобщающая беседа по изученному материалу;
- ✓ индивидуальный устный опрос;
- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ использование элементов «Steam-технологии»;
- ✓ использование приемов технологии «Развития критического мышления через чтение и письмо»;
- ✓ виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);

№ п/ п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	03.09.2019		Введение. Науки, изучающие общество.	1
2	10.09.2019		<b>Личность и общество.</b> Что такое общество. Личность.	1
3	17.09.2019		Сферы общественной жизни. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	24.09.2019		Человек, природа, общество	1
5	01.10.2019		Типология обществ.	1
6	08.10.2019		Социальный прогресс и развитие общества	1
7	15.10.2019		Развитие общества и его критерии.	1
8	22.10.2019		<b>Сфера духовной культуры.</b> Сфера духовной жизни и её особенности.	1
9	05.11.2019		Мораль.	1
10	12.11.2019		Долг и совесть.	1
11	19.11.2019		Моральный выбор	1
12	26.11.2019		Личность и социальная среда.	1
13	03.12.2019		Образование в РФ. Значимость образования в условиях информационного общества.	1
14	10.12.2019		Наука, ее значение в жизни современного общества.	1
15	17.12.2019		Религия как одна из форм культуры	1
16	24.12.2019		Повторительно - обобщающий урок «Человек и общество. Сфера духовной культуры.»	1
17	14.01.2020		<b>Экономика.</b> Что такое экономика.	1
18	21.01.2020		Основные вопросы экономики.	1
19	28.01.2020		Собственность.	1
20	04.02.2020		Рыночная экономика.	
21	11.02.2020		Производство – основа экономики.	1
22	18.02.2020		Предпринимательская деятельность.	1
23	25.02.2020		Роль государства в экономике.	
24	03.03.2020		Распределение доходов.	1
25	10.03.2020		Потребление.	1
26	17.03.2020		Инфляция и семейная экономика.	1
27	07.04.2020		Безработица, ее причины и последствия.	1
28	14.04.2020		Мировое хозяйство	1
29	21.04.2020		Промежуточная аттестация	1
30	28.04.2020		<b>Социальная сфера.</b> Социальная структура общества	1
31	05.05.2020		Социальный статус и социальная роль	1
32	12.05.2020		Этнические группы. Межнациональные отношения	1
33	19.05.2020		Отклоняющееся поведение.	1
34	26.05.2020		Повторительно - обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1

## Лист корректировки

№ п/ п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		